

Zaczynamy zajęcia od obejrzenia filmiku : dzisiaj powtarzamy tworzenie liczby mnogiej rzeczownika oraz przymiotniki o przeciwnym znaczeniu

www.youtube.com/watch?v=oXJ6tpHdxD0

a teraz czas na karty pracy

1. karta : niebieską kredką obrysuj wszystkie przedmioty, które są LONG – DŁUGIE, zieloną kredką przedmioty BIG – DUŻE, czerwoną kredką przedmioty SHORT – KRÓTKIE i pomarańczową SMALL – MAŁE

<http://www.eduhelper.pl/files/lekcja6/Lesson6-3.jpg>

2 karta Przy każdym rysunku postaw znak **V** jeżeli przedmiot jest szybki- FAST oraz znak **X** jeżeli przedmiot jest wolny - SLOW

<http://www.eduhelper.pl/files/lekcja6/Lesson6-4.jpg>

3. Pałącz zwrot z odpowiednim obrazkiem

<http://www.eduhelper.pl/files/lekcja6/Lesson6-5.jpg>

4. dodaj literkę „ S „ tam gdzie musimy utworzyć liczbę mnogą

<http://www.eduhelper.pl/files/lekcja6/Lesson6-6.jpg>

5. w każdej ramce znajdź ukryty wyraz i dopasuj do obrazka

www.eduhelper.pl/files/lekcja6/Lesson6-8.jpg